

نام درس: مراقبت های دوره پره ناتال

کد درس: ۱۲

پیش نیاز یا همزمان: اصول حاکمیت بالینی و مدیریت خطر در مامایی - مشاوره قبل و حین بارداری

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارورزی

هدف کلی درس: کسب مهارتهای اساسی و جامع مورد نیاز ماما برای مرحله قبل از لقاح، اداره ماندر باردار سالم، تشخیص و ارجاع مادران باردار غیرطبیعی و مشارکت در مراقبت آنها

رئوس مطالب: (۱۰۲ ساعت کارورزی ۱۳ کشیک صبح در درمانگاه توسط اساتید گروه زنان و گروه مامایی ارائه گردد.)

۱- اداره مراقبت ها و مشاوره بارداری:

- آشنایی با مهارت های ارتباطی و اصول مشاوره
- اطلاعات اختصاصی در مورد شرایط لازم برای انجام بارداری از دیدگاه اسلام و بهداشت

۲- غربالگری فاکتورهای خطر در دوره بارداری:

یک چهارچوب آکادمیک برای کسب و استفاده از اطلاعات اختصاصی در مورد مادر باردار و محیط اطراف او و همچنین بررسی جامع میزان خطری که ممکن است زن باردار را در دوره بارداری تهدید کند و تشخیص زمان مناسب برای ارجاع و انطباق آن با اصول سطح بندی خدمات است. تستهای تشخیصی و غربالگری بیوتکنیکی برای تشخیص میزان خطر در این واحد گنجانده شده است. گرفتن شرح حال کامل در این واحد یکی از مطالب خیلی مهم برای پی بردن به میزان خطری که زن باردار را تهدید می کند است.

۳- بررسی وضعیت جسمی-روانی مادر در دوره قبل از زایمان:

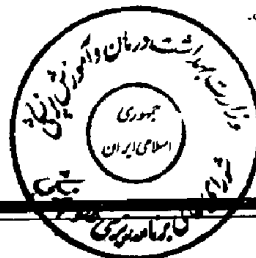
هدف این است که ماما نشانه شناسی را بداند و مهارتهایی که برای بررسی فیزیکی زن باردار لازم است و در حیطه کار مامایی را کسب کند. از نشانه ها باید به علت امر پی برده و بتواند فرق بین نرمال و پاتولوژیک را درک کند. تاکید این واحد بر افزایش دانش دانشجویان برای انجام معاینات فیزیکی و یافتن نشانه های غیرطبیعی است.

۴- اداره مرحله قبل از زایمان (دوره پره ناتال):

هدف یک بررسی اجمالی آکادمیک اداره زن باردار سالم و جنین وی توسط ماما است. عناوین درسی این واحد شامل تشخیص بارداری، بررسی تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک در دوره بارداری، انجام مراقبت های جامع از مادر و خانواده وی و آموزش کامل مدسجو در مورد بارداری و فاکتورهای تاثیر گذار بر آن است. سوالات رایج، خطرات و اندازه گیریها در دوره قبل از زایمان در این واحد وجود دارد.

۵- عوارض مرحله قبل از زایمان:

دانشجو را برای تشخیص و مقابله با عوارض دوره بارداری آماده می کند. این عوارض شامل: مشکلات مربوط به افزایش فشارخون، خونریزی/لکه بینی، درد شکم، آبریزش/پارگی کیسه آب، تب، تنگی نفس/تپش قلب، مشکلات ادراری/تناسلی، تهوع و استفراغ، اختلالات صدای قلب و حرکت جنین، ورم، رنگ پریدگی/زردی/آنمی، ارتفاع نامناسب رحم/اوزن گیری نامناسب(کاهش یا افزایش وزن)، حاملگی طول کشیده، مشکلات پوستی، بیماری و ناهنجاری های مادر، اختلالات روانی/همسرآزاری، سایر موارد خطر در بارداری فعلی(نظیر: اعتیاد، حاملگی در سنین زیر ۱۸ و بالای ۳۵، چندقلویی، فاصله بارداری کمتر از ۳ سال، نمایه توده بدنی غیرطبیعی، قد کمتر از ۱۵۰ سانتی متر و ...) و سوابق بارداری و زایمان قبلی(نظیر: آتونی، پره اکلامپسی، دیابت بارداری، زایمان سخت، مرده زایی، سقط مکرر، سزارین و...) است.



۶- فارماکولوژی دوره بارداری:

این واحد به داروهای سنتی و غیر سنتی شامل درک عمیق هر دو مقوله می پردازد. دانشجو به عملکرد و گیرنده های داروها، عوارض جانبی، عوارض دارو در جنین و ایجاد ناهنجاری، الژنرها و در نظر گرفتن فاکتورهای فردی مادر باردار برای تصمیم در مورد اینکه چه دارویی را تجویز باید توجه کند.

۷- تغذیه دوران بارداری:

هدف فراهم آوردن اطلاعاتی راجع به تغذیه در دوران بارداری، سبب غذایی و استفاده از مواد غذایی طبیعی برای تأمین نیازهای لازم، تغذیه و شیردهی، سندرم تهی سازی و اهمیت سلامت مادر در سلامت خانواده و کودکان است. در این زمینه آموزش مادر باردار در مورد تغذیه و استفاده از مکمل های غیردارویی و غذایی مورد نظر است. همچنین ماماها برای تصمیم گیری در مورد هر مادر باردار با توجه به شرایط وی آموزش می بینند. شرایط تغذیه ای هر مادر سنجیده شده و بر اساس معیارهای RDA توصیه ها صورت می گیرد. تاثیر سوء تغذیه (روی مادر و جنین) و فراهم کردن راههایی برای بهره مندی از تغذیه بهتر از اهداف است.

۸- ارزیابی های آزمایشگاهی دوران بارداری

به مرور ابزارهای تشخیصی در تستهای تشخیص "آبزمالیتی ها و تکامل طبیعی و سلامت مادر در دوره بارداری می پردازد. این تستها شامل سونوگرافی، تستهای تشخیصی کبد و کلیه، تشخیص عفونتهای منتقله از راه جنس، تست ادرار برای پروتئین و قند و تست آنمی و دیابت، غربالگری های مادر باردار و ارجاع موارد غیرطبیعی به سطوح بالاتر مراقبتی است.

۹- مستندسازی و گزارش دهی

مشاهده و چارترینگ دوره قبل از زایمان، اصول مستندسازی و گزارش دهی الکترونیک، ضوابط اخلاقی و گزارش دهی، موارد قانونی گزارش دهی، گزارش موارد خطر و فوریت ها، گزارش خطا آموزش داده می شود. اصول چارترینگ از جمله موارد قانونی باید آموزش داده شود. چگونگی چارت تجربیات ذهنی مادر باردار و همچنین مشاهدات بالینی ماما، بررسی این یافته ها و برنامه ریزی یک برنامه بالینی بر اساس این یافته ها آموزش داده می شود.

۱۰- آشنایی با دستورالعمل های بالینی کشوری و بسته خدمات اداره دوران بارداری:

دانشجویان قادر به کشف اختلاف بین دستورالعمل ها و راهنماهای بالینی شامل مفاهیم قانونی برای ماماها و بیماران، روند ارائه راهنمای بالینی استاندارد، برنامه های کشوری، برنامه های جهانی مرتبط با ارتقا سلامت مادر و نوزاد، سازمان جهانی بهداشت خواهند بود. دانشجویان قادر به کشف عناصری که برای طراحی دستورالعمل ها و راهنماهای بالینی در همه حیطه های خدمات مامایی لازم است خواهند بود شامل: اداره دوره بارداری، حین زایمان، مراقبت از نوزاد، مرحله پس از زایمان و اداره زنان سالم



در این دوره گذراندن کارگاه های ذیل و ارائه گواهی الزامی است.

- کارگاه آمادگی برای زایمان

- کارگاه تجویز منطقی داروهای مجاز

منابع اصلی درس:

منابع اصلی درس با توجه به نظر استاد مربوطه از کتب مرجع معتبر، دستورالعمل های کشوری (نظیر: برنامه کشوری مادران ایمن، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران ویژه ماما و پزشک)، مقالات از مجلات معتبر علمی و ...

۱- کتاب اولین دانشگاه و آخرین پیامبر(ص) در مورد بهداشت و تغذیه در اسلام، تألیف دکتر شهید سیرضا پاکناد انتشارات آشنا آخرین چاپ

۲- آخرین مقالات چاپ شده در مجلات معتبر و آخرین دستاوردهای علمی در این زمینه

- 3- Williams obstetrics 24 edition,mc graw-hill Last edition
- 4- Fundamental Simulation courses in Obstetrics & Midwifery Last edition
- 5- Basic Life Support in Obstetrics Courses Last edition
- 6- some parts of Advanced Support in Obstetrics based on Midwife's Job description Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

۶۰٪ حضور فعال در بالین، ارائه پروژه، تحلیل برنامه و ارائه راه حل و ارائه گواهی گذراندن کارگاههای مربوطه و ۴۰ درصد ارزشیابی آخر ترم، ارائه مقاله، امتحان بالینی و ارائه کارنما

